

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	37.2	32.2	4.7	27.5	48.5	19.3	0.0
昨年度	38.5	36.5	3.8	32.7	48.1	15.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	80.9	78.9	14.0	64.9	21.1	0.0	0.0
昨年度	81.3	77.6	12.2	65.4	21.2	1.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.3	66.1	19.3	46.8	28.1	5.8	0.0
昨年度	66.0	69.9	12.8	57.1	25.6	4.5	0.0

② 社会

本年度	67.3	70.2	23.4	46.8	22.8	7.0	0.0
昨年度	68.7	61.5	18.6	42.9	30.8	7.1	0.6

③ 数学

本年度	58.0	48.0	18.1	29.8	32.7	19.3	0.0
昨年度	57.9	52.6	8.3	44.2	29.5	17.9	0.0

④ 理科

本年度	69.8	68.4	24.6	43.9	22.2	9.4	0.0
昨年度	72.3	66.0	20.5	45.5	25.6	8.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.9	73.7	31.6	42.1	19.3	7.0	0.0
昨年度	73.7	78.8	33.3	45.5	15.4	5.8	0.0

⑥ 美術

本年度	76.0	68.4	28.1	40.4	24.6	7.0	0.0
昨年度	74.0	71.8	30.1	41.7	21.2	7.1	0.0

⑦ 保健体育

本年度	78.3	74.9	40.9	33.9	15.2	9.9	0.0
昨年度	79.2	85.3	47.4	37.8	10.3	4.5	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	75.0	78.9	28.7	50.3	15.8	5.3	0.0
昨年度	78.4	84.6	35.3	49.4	12.2	2.6	0.6

⑨ 英語

本年度	56.1	55.0	17.5	37.4	35.1	9.9	0.0
昨年度	58.8	61.5	21.2	40.4	26.9	11.5	0.0

⑩ 道徳

本年度	76.2	78.9	24.0	55.0	16.4	4.7	0.0
昨年度	74.9	67.9	22.4	45.5	24.4	7.7	0.0

⑪ 学級活動

本年度	88.2	94.7	53.8	40.9	4.7	0.6	0.0
昨年度	88.0	91.7	51.9	39.7	5.8	1.9	0.6

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	83.7	90.1	43.3	46.8	8.8	1.2	0.0
昨年度	84.0	84.6	39.7	44.9	11.5	3.2	0.6

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.2	92.4	64.9	27.5	5.3	0.6	1.8
昨年度	95.0	92.3	67.3	25.0	3.8	1.3	2.6

② 社会

本年度	80.5	84.2	43.3	40.9	12.9	2.3	0.6
昨年度	83.1	82.7	44.9	37.8	11.5	5.8	0.0

③ 数学

本年度	86.7	91.2	64.9	26.3	6.4	2.3	0.0
昨年度	86.4	84.6	57.7	26.9	14.7	0.6	0.0

④ 理科

本年度	70.3	73.7	36.8	36.8	22.2	4.1	0.0
昨年度	71.5	69.9	34.0	35.9	23.1	6.4	0.6

⑤ 音楽

本年度	46.8	42.7	18.1	24.6	40.4	17.0	0.0
昨年度	47.4	49.4	19.2	30.1	35.3	15.4	0.0

⑥ 美術

本年度	45.2	46.8	18.7	28.1	35.7	17.5	0.0
昨年度	46.2	48.7	17.3	31.4	34.0	17.3	0.0

⑦ 保健体育

本年度	88.0	85.4	45.6	39.8	11.1	3.5	0.0
昨年度	87.7	89.1	59.0	30.1	9.0	1.9	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	90.7	93.0	53.8	39.2	5.3	1.8	0.0
昨年度	92.8	94.9	67.9	26.9	3.8	1.3	0.0

⑨ 英語

本年度	90.1	90.1	62.0	28.1	8.2	1.8	0.0
昨年度	90.8	90.4	63.5	26.9	6.4	3.2	0.0

⑩ 道徳

本年度	92.0	94.2	70.8	23.4	2.3	3.5	0.0
昨年度	91.6	89.7	71.8	17.9	5.8	4.5	0.0

⑪ 学級活動

本年度	79.7	82.5	39.8	42.7	12.3	5.3	0.0
昨年度	79.3	77.6	39.7	37.8	16.0	6.4	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	79.0	80.7	36.8	43.9	14.0	4.7	0.6
昨年度	79.6	80.8	39.7	41.0	12.8	5.8	0.6

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まれます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	3.1	3.9	14.7	23.2	19.3	16.2	7.2	3.1	0.0
	本校	4.7	2.9	4.7	18.1	20.5	19.9	17.5	7.0	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	2.2	2.8	15.0	23.3	19.9	17.0	8.4	3.9	0.1
	本校	3.2	1.3	4.5	16.7	23.1	25.0	17.3	5.8	3.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.7	3.2	3.1	12.1	20.3	13.8	16.6	7.4	8.9	0.0
	本校	15.2	5.3	4.1	14.0	19.9	11.1	15.8	5.3	9.4	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	3.0	2.6	12.4	21.6	13.6	17.2	7.6	10.2	0.0
	本校	4.5	2.6	7.1	11.5	27.6	16.7	15.4	9.6	5.1	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.3	96.5	55.0	41.5	3.5	0.0	0.0
昨年度	96.1	96.8	68.6	28.2	3.2	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	93.9	90.1	48.0	42.1	9.9	0.0	0.0
昨年度	95.1	96.2	48.7	47.4	3.8	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.3	92.4	50.3	42.1	6.4	1.2	0.0
昨年度	94.5	92.3	50.0	42.3	7.1	0.6	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.4	78.4	36.8	41.5	17.0	4.7	0.0
昨年度	81.9	79.5	41.7	37.8	16.0	4.5	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	73.4	68.4	24.0	44.4	24.6	7.0	0.0
昨年度	70.8	65.4	26.9	38.5	28.2	5.8	0.6

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.0	72.5	28.1	44.4	24.0	3.5	0.0
昨年度	78.7	73.7	30.1	43.6	21.2	5.1	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	86.7	84.2	35.1	49.1	13.5	2.3	0.0
昨年度	87.2	83.3	35.9	47.4	16.0	0.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	71.9	23.4	48.5	22.2	5.8	0.0
昨年度	70.4	73.1	28.2	44.9	21.2	5.8	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	65.9	63.2	31.6	31.6	32.2	4.7	0.0
昨年度	65.3	62.8	30.8	32.1	25.6	11.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	83.3	83.0	48.5	34.5	11.7	5.3	0.0
昨年度	83.7	82.7	51.9	30.8	12.2	5.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	90.9	92.4	66.1	26.3	4.7	2.9	0.0
昨年度	91.1	88.5	57.7	30.8	7.1	4.5	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.1	92.4	63.2	29.2	5.8	1.8	0.0
昨年度	93.4	94.2	60.9	33.3	4.5	1.3	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.8	75.4	35.1	40.4	18.7	5.8	0.0
昨年度	74.2	74.4	37.2	37.2	19.9	5.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	54.3	55.6	17.0	38.6	35.7	8.8	0.0
昨年度	57.3	58.3	17.9	40.4	32.7	9.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	61.6	56.7	17.5	39.2	37.4	5.8	0.0
昨年度	63.0	57.1	18.6	38.5	34.6	8.3	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	33.8	32.7	14.0	18.7	35.7	31.6	0.0
昨年度	35.2	40.4	12.2	28.2	38.5	21.2	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	79.4	79.5	33.9	45.6	14.6	5.8	0.0
昨年度	77.8	76.3	36.5	39.7	15.4	8.3	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.2	94.2	49.7	44.4	5.8	0.0	0.0
昨年度	88.0	83.3	49.4	34.0	12.2	4.5	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.8	98.2	79.5	18.7	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.0	93.6	67.9	25.6	5.8	0.6	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.0	95.9	62.6	33.3	3.5	0.6	0.0
昨年度	92.0	92.9	53.8	39.1	5.8	1.3	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	86.6	87.7	47.4	40.4	8.8	3.5	0.0
昨年度	83.9	76.9	39.1	37.8	19.9	3.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.2	85.4	56.1	29.2	11.7	2.9	0.0
昨年度	86.5	89.1	60.9	28.2	7.7	3.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	78.6	77.8	40.9	36.8	18.7	3.5	0.0
昨年度	81.9	80.8	46.2	34.6	16.0	3.2	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	34.3	35.7	9.9	25.7	45.0	19.3	0.0
昨年度	38.4	43.6	10.9	32.7	40.4	16.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	52.6	59.1	26.3	32.7	28.7	12.3	0.0
昨年度	55.2	66.7	35.3	31.4	21.2	12.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	67.7	70.8	33.3	37.4	21.6	7.0	0.6
昨年度	69.2	64.7	30.1	34.6	25.0	10.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	73.3	73.1	44.4	28.7	16.4	10.5	0.0
昨年度	74.5	80.1	53.8	26.3	10.9	9.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.1	78.4	41.5	36.8	17.0	4.7	0.0
昨年度	81.4	76.3	45.5	30.8	16.0	7.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	60.2	24.6	35.7	28.7	11.1	0.0
昨年度	64.6	64.7	26.3	38.5	26.3	9.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	65.2	66.7	26.9	39.8	24.0	9.4	0.0
昨年度	66.8	69.2	31.4	37.8	20.5	10.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.6	85.4	43.3	42.1	9.9	4.1	0.6
昨年度	82.8	81.4	55.1	26.3	12.2	6.4	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	55.7	60.2	26.3	33.9	27.5	11.7	0.6
昨年度	51.6	55.8	25.6	30.1	30.8	13.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	78.0	81.3	40.9	40.4	12.9	5.8	0.0
昨年度	77.1	80.1	52.6	27.6	12.8	7.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	73.5	78.9	46.8	32.2	15.8	5.3	0.0
昨年度	75.2	76.9	47.4	29.5	18.6	4.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

【学習について】

●(1)「勉強が好きですか」で肯定割合が32. 2%であった。昨年度に比べ、4.3ポイント減少し、市の平均よりも5ポイント低い。勉強が好きではない生徒が多いことが分かる。興味関心を持つ授業の工夫が必要である。

●(2)「授業が分かる」では、「分からないことが多い」に21. 1%の回答があり、わかりやすい授業が求められている。教材研究などを行いたい。

●(5)「学校の授業以外の学習時間」については、1時間くらいが最も多いが、市の平均や昨年度の本校の結果よりも割合がやや低い。また、「ほとんどしない」や「30分くらい」の割合が増加している。休日はさらに学習時間の減少が見られる。主体的に課題を見つけ、学習に取り組むよう、各教科の課題の出し方に工夫、改善が必要である。

【ア授業への取り組みについて】

○授業の開始の着席や学習用具の用意は96%以上の生徒がしっかりできており、授業が落ち着いた状態で行えている。今後も学習習慣として継続していきたい。

●授業形態として、話し合い活動や発表は市より値がやや低く、苦手と感じている生徒の割合が多くなっている。経験を積み重ねて課題を克服させたい。

【イ学習に対する気持ちや態度について】

○学習に対して自分から進んで取り組んでいると答えた割合は市より高い。一方、「あてはまらない」と感じている生徒が2割程度いるので、より丁寧な学習支援の方法を工夫したい。

○③④⑤の結果から、授業に対する期待が大きいので、今後も「分かる・できる」授業を意識した工夫が求められる。

【エ家庭での学習について】

●授業で学習したことをその日のうちに復習する割合が35. 7%と低く、本校で行っている帰りの会での学習の振り返りがうまく活用されていないことがわかる。自分で家庭学習の課題を考えて実施するとき、次の授業につながる学習をするように来年度の家庭学習の取り組みを検討する。

【オ世の中のことへの興味・関心】

○地域の行事や芸術・文化活動への参加が昨年度よりもやや増加している。コロナ対策がなくなり、今後さらに地域の交流や芸術・文化に触れる機会が増えることを期待する。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.0	94.2	71.9	22.2	4.1	1.8	0.0
昨年度	93.5	93.6	69.9	23.7	4.5	1.3	0.6

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.9	95.3	69.6	25.7	3.5	1.2	0.0
昨年度	97.1	96.2	70.5	25.6	2.6	1.3	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.4	84.2	50.9	33.3	11.7	4.1	0.0
昨年度	85.2	82.7	55.1	27.6	12.8	4.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.7	89.5	50.9	38.6	6.4	3.5	0.6
昨年度	84.5	83.3	39.7	43.6	12.8	3.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	91.8	48.0	43.9	7.6	0.6	0.0
昨年度	95.2	96.2	51.9	44.2	3.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.4	98.8	73.1	25.7	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.5	99.4	75.6	23.7	0.6	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	25.8	20.1	18.0	6.7	1.9	1.3	0.3	0.9	0.0
	本校	23.4	27.5	21.1	18.1	5.8	1.8	1.2	0.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	21.5	26.0	21.1	18.7	7.7	2.3	1.3	0.7	0.7	0.0
	本校	15.4	23.1	26.9	21.8	7.7	1.9	1.9	0.0	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.6	8.0	6.4	10.1	5.2	2.4	2.0	0.7	1.5	0.0
	本校	65.5	5.8	8.2	7.6	8.2	1.8	0.0	1.8	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	60.5	7.6	6.7	10.4	7.3	2.7	2.1	0.9	1.8	0.0
	本校	55.8	7.1	8.3	13.5	7.1	2.6	1.9	1.3	2.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	0.9	1.7	5.6	17.1	14.6	22.3	9.3	27.2	0.0
	本校	2.3	1.2	0.0	5.3	15.8	17.5	21.6	9.9	26.3	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	0.6	1.4	6.4	17.5	16.2	22.6	9.2	24.2	0.0
	本校	0.6	1.3	0.0	4.5	19.9	21.2	20.5	12.2	19.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.8	0.5	0.8	2.4	6.1	7.7	16.2	11.6	54.0	0.1
	本校	1.8	0.6	0.0	4.1	4.1	5.3	22.8	9.4	52.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	0.4	0.4	2.1	6.3	6.8	19.0	12.8	51.0	0.1
	本校	0.6	0.6	0.0	1.3	8.3	7.7	19.2	9.6	52.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	22.5	3.1	4.5	11.3	17.5	10.6	10.8	4.7	12.7	0.2
	本校	1.8	21.6	3.5	1.8	11.7	15.2	11.1	14.0	6.4	12.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	21.8	2.8	3.6	13.2	19.5	10.7	11.0	4.5	10.2	0.2
	本校	1.3	19.2	2.6	1.9	12.2	22.4	8.3	17.9	6.4	7.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	16.9	2.4	2.5	6.4	12.0	9.2	13.6	7.4	27.3	0.2
	本校	2.3	17.5	1.8	1.2	5.8	8.8	7.6	15.8	6.4	32.7	0.0
昨年度	宇都宮市	2.2	16.0	1.9	2.4	7.2	13.6	8.8	15.1	8.3	23.9	0.6
	本校	1.3	14.7	1.3	1.9	9.0	9.0	9.6	17.3	9.6	26.3	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.3	0.4	4.5	22.4	41.8	22.2	4.9	3.4	0.1
	本校	0.0	0.6	4.1	23.4	40.4	23.4	2.9	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	0.4	0.3	4.2	23.4	39.0	23.2	5.5	3.7	0.2
	本校	0.6	0.0	2.6	19.9	38.5	27.6	5.1	5.8	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	1.9	4.0	16.3	33.9	34.8	6.8	0.5	0.7	0.0
	本校	0.0	3.5	5.3	14.0	31.6	33.3	11.1	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	2.9	6.3	18.5	32.6	30.4	7.0	0.5	0.4	0.1
	本校	1.9	3.8	9.0	18.6	23.7	36.5	5.8	0.6	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.0	68.4	41.5	26.9	20.5	11.1	0.0
昨年度	67.4	67.3	35.3	32.1	20.5	12.2	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.2	88.9	48.0	40.9	9.4	1.8	0.0
昨年度	86.5	84.6	48.1	36.5	10.9	4.5	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	81.7	78.9	40.4	38.6	17.5	3.5	0.0
昨年度	82.3	85.3	37.2	48.1	10.9	3.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.5	90.6	52.6	38.0	7.6	1.8	0.0
昨年度	89.9	89.1	52.6	36.5	9.0	1.9	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.4	92.4	57.9	34.5	7.0	0.6	0.0
昨年度	92.8	91.7	62.8	28.8	6.4	1.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.2	81.3	17.0	0.6	1.2	0.0
昨年度	97.9	95.5	79.5	16.0	2.6	1.9	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	97.1	80.1	17.0	1.8	1.2	0.0
昨年度	98.0	96.8	77.6	19.2	1.9	1.3	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	96.3	95.3	63.7	31.6	4.7	0.0	0.0
昨年度	96.2	93.6	64.1	29.5	4.5	1.9	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.4	98.2	82.5	15.8	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.7	84.6	14.1	1.3	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.1	96.5	73.1	23.4	3.5	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.8	76.9	19.9	2.6	0.6	0.0

⑪ 時間や約束を守することは、大切だと思う。

本年度	99.1	98.2	80.7	17.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	99.2	98.7	84.0	14.7	0.6	0.6	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.6	95.3	64.9	30.4	4.1	0.6	0.0
昨年度	96.6	94.9	58.3	36.5	2.6	1.9	0.6

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.9	90.6	55.6	35.1	9.4	0.0	0.0
昨年度	92.6	92.3	52.6	39.7	6.4	1.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.4	97.7	80.1	17.5	2.3	0.0	0.0
昨年度	95.4	94.9	75.0	19.9	2.6	2.6	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	89.8	90.1	57.9	32.2	8.2	1.8	0.0
昨年度	89.8	91.0	53.8	37.2	5.1	3.8	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	85.1	87.1	50.3	36.8	11.1	1.8	0.0
昨年度	86.0	85.3	53.2	32.1	9.6	5.1	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	64.8	70.8	35.7	35.1	19.3	9.4	0.6
昨年度	62.9	66.7	34.0	32.7	20.5	12.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	68.2	71.3	24.6	46.8	21.6	7.0	0.0
昨年度	63.8	64.7	25.0	39.7	26.9	8.3	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	84.1	87.1	42.7	44.4	11.7	1.2	0.0
昨年度	82.5	83.3	41.7	41.7	14.1	2.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	88.3	48.0	40.4	11.1	0.6	0.0
昨年度	90.9	88.5	41.7	46.8	10.9	0.6	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.8	87.1	59.6	27.5	8.8	4.1	0.0
昨年度	84.8	83.3	56.4	26.9	12.8	3.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.9	98.2	80.7	17.5	1.2	0.6	0.0
昨年度	97.9	96.8	77.6	19.2	2.6	0.6	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.7	98.8	83.6	15.2	0.6	0.6	0.0
昨年度	97.6	98.7	80.8	17.9	1.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.1	97.7	73.1	24.6	1.2	1.2	0.0
昨年度	96.4	95.5	68.6	26.9	3.2	1.3	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.4	88.9	55.6	33.3	7.6	2.9	0.6
昨年度	84.4	82.7	53.2	29.5	12.8	4.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	80.4	79.5	41.5	38.0	15.2	5.3	0.0
昨年度	81.3	87.8	47.4	40.4	6.4	5.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	89.0	89.5	52.0	37.4	7.6	2.9	0.0
昨年度	88.6	85.9	51.9	34.0	11.5	2.6	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.7	92.4	58.5	33.9	5.8	1.8	0.0
昨年度	90.7	92.3	57.7	34.6	3.8	3.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.6	91.8	66.1	25.7	6.4	1.8	0.0
昨年度	91.3	92.3	64.1	28.2	3.8	3.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.4	95.3	60.2	35.1	2.9	1.8	0.0
昨年度	91.4	90.4	54.5	35.9	6.4	3.2	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	90.6	62.0	28.7	6.4	2.9	0.0
昨年度	91.5	92.9	57.1	35.9	3.8	3.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	36.5	34.5	13.5	21.1	26.9	38.6	0.0
昨年度	40.3	43.6	18.6	25.0	28.2	28.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	70.2	66.7	27.5	39.2	25.1	8.2	0.0
昨年度	70.9	73.1	33.3	39.7	23.1	3.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.0	67.3	35.1	32.2	22.2	10.5	0.0
昨年度	70.6	71.2	42.3	28.8	19.2	9.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	58.9	53.2	20.5	32.7	31.6	15.2	0.0
昨年度	58.8	59.0	21.2	37.8	25.6	15.4	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	31.1	33.3	11.7	21.6	35.1	31.6	0.0
昨年度	29.5	37.8	14.7	23.1	30.8	31.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

【毎日の生活について】

○(1)(2)(3)家族や学校より地域での挨拶がやや低いが、「よくしている」が家庭で71.9%、学校で69.6%と高い。生徒会のあいさつ運動だけでなく、TPOにあったあいさつについても学習する機会をもてるようにする。  
○(4)「学校生活に満足している」では肯定割合が89.5%と市より高いが、「あまり満足していない」「満足していない」が約10%おり、今後もダイアリーでの生徒の言葉や教育相談などを通して原因と解決策を模索していく。  
○(5)(6)「きまりやマナーを守る」では、規範意識が高いことがわかる。今後も意識した生活を送れるように見守りたい。

●(7)「読書の時間」平日は10分くらいが最も多く、これは朝の読書の時間と考えられる。休日は「ほとんど読まない」が65.5%と最も多くなっている。読書離れが進んでおり、朝の読書の時間が貴重であることが分かる。

●(8)(9)「1日にどれくらい「テレビ、ビデオ、スマートフォン、タブレット、パソコンの動画、ゲームをしているか」では、動画を観るでは、3時間以上が26.3%と最も多くなっている。ゲームについては平日、「ほとんどしない」が21.6%と最も多くなっているが、「3時間以上」も12.9%と見過ごせない値である。休日は、「3時間以上」の数値がさらに上がり、動画で52%、ゲームで32.7%となっている。1(5)で「家庭で3時間以上学習している」割合は、平日で4.7%、休日で9.4%なので、動画やゲームをしている時間が長いと感じる。学級活動などで時間の管理について、振り返る時間をつくり、定期テストの前に学習計画を立てるなどして改善を図りたい。

【アあなた自身のこと】

●①「将来の夢や目標をもっているか」で肯定割合が68.4%であるが、まだ夢や目標が定まらない生徒が3割程度いることが分かる。キャリア教育を意識した学習活動を通して、夢や目標を持てるようにサポートする。

○②～⑩社会体験学習や学校行事を通して、周りの人と関わるときに大切なことをしっかり身につけている。今後も道徳や学級活動などでコミュニケーションの能力を高め、学校生活に生かせるようにする。

【イ友だちのことについて】

○「困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている」と答えた生徒が88.3%で、昨年度とほぼ同程度であった。また、「相談できる友だちがいる」も87.1%と高い数値であった。③～⑤でも友だちとの関係が良好である生徒が多いことが分かる。

【ウ家の人や先生について】

○「悩み事を相談できる大人がいる」で88.9%と市の肯定割合よりもやや高い結果であった。また、昨年度の結果よりも高く、家の人や先生との信頼関係が高い生徒が多いことがわかる。今後もスタンダードダイアリーのやりとりや教育相談などで、担任をはじめ教員の声かけや保護者との連絡など、きめ細かな指導体制を継続していきたい。

【エ家での過ごし方について】

●①「本や新聞を読んでいる」では38.6%の生徒が「当てはまらない」と答えている。(8)(9)の質問で答えているように、ゲームや動画を観ている時間が長い。

○⑤「地域での活動に参加している」では、33.3%が肯定的な回答をしているが、(6)才④にあるように、地域のお祭りなどへは60.2%の肯定回答があるので、今後もボランティア活動などを通して参加を呼びかける。

### 3 携帯電話やスマートフォンについて

- (1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	2.7	1.2	83.1	0.1
	本校	9.9	1.2	0.6	88.3	0.0
昨年度	宇都宮市	16.0	3.5	1.4	78.9	0.1
	本校	16.0	0.6	2.6	80.8	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.7	68.2	68.2	31.8	0.0
昨年度	68.9	71.8	71.8	28.2	0.0

- ② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	73.4	73.4	26.6	0.0
昨年度	76.2	82.4	82.4	16.8	0.8

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	95.5	95.5	3.9	0.6
昨年度	95.7	96.9	96.9	3.1	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	16.4	19.1	22.8	15.0	17.6	0.2
	本校	7.1	16.9	18.2	21.4	16.9	19.5	0.0
昨年度	宇都宮市	10.9	14.5	20.2	24.1	14.3	15.8	0.2
	本校	8.4	7.6	22.9	25.2	22.9	13.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	3.4	14.8	31.2	22.4	24.2	0.3
	本校	1.3	2.6	11.7	38.3	20.8	25.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.7	15.5	30.6	21.1	25.4	0.3
	本校	3.8	2.3	16.8	24.4	27.5	25.2	0.0

#### ■ 分析と今後の指導上の工夫

##### 【携帯電話やスマートフォンについて】

●(1)自分の携帯電話やスマートフォンを持っているか」では88.3%がスマートフォンを持っている。また、(2)でフィルタリングをしている割合が68.2%となっていることから、2割程度がフィルタリングをしていないことが分かる。また、使用のルールについても家の人と決めている割合が73.4%で、「いいえ」と答えた割合が26.6%であったことから、スマートフォンでのトラブルが懸念される生徒が一定数いる。保護者会での保護者への啓発だけでなく、生徒の意識を高めるための工夫が必要である。

●(3)「平日、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNS、インターネットを見るか」で1時間以上を合計すると、57.8%にもなり、これにゲームをしている時間を加算すると、帰宅してから携帯電話やスマートフォン、パソコンなどを使用している時間が学習する時間よりも圧倒的に多いことが分かる。

②の使用時間を見ても寝る時間まで使っていることが分かる。

## 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	98.2	80.7	17.5	0.6	0.6	0.6
昨年度	97.8	97.4	82.7	14.7	0.6	1.9	0.0

#### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	61.3	62.6	40.9	21.6	20.5	17.0	0.0
昨年度	62.4	71.8	41.7	30.1	15.4	12.8	0.0

#### ③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	58.5	57.3	21.1	36.3	24.6	18.1	0.0
昨年度	59.1	59.0	34.0	25.0	26.3	14.7	0.0

### (2) 健康や食事について

#### ① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	64.9	31.0	33.9	25.7	9.4	0.0
昨年度	64.9	62.8	32.7	30.1	28.2	9.0	0.0

#### ② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	88.9	87.1	51.5	35.7	8.2	4.7	0.0
昨年度	89.3	87.8	57.1	30.8	8.3	3.8	0.0

#### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.9	31.0	0.8	0.2	0.1
	本校	69.6	29.8	0.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.9	28.9	0.8	0.3	0.0
	本校	73.1	25.6	1.3	0.0	0.0

#### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.2	12.9	5.1	2.8	0.1
	本校	77.2	14.6	4.7	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	80.2	12.6	4.7	2.5	0.0
	本校	81.4	12.2	4.5	1.3	0.6

#### ⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.6	29.9	9.0	6.4	0.1
	本校	55.6	31.0	9.4	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	57.6	28.6	9.0	4.8	0.0
	本校	54.5	30.8	11.5	3.2	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.5	53.8	31.6	22.2	22.2	24.0	0.0
昨年度	55.6	59.6	38.5	21.2	21.8	18.6	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	88.9	93.6	72.5	21.1	3.5	2.9	0.0
昨年度	88.7	87.8	66.0	21.8	7.7	3.8	0.6

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.6	93.0	82.5	10.5	5.3	1.8	0.0
昨年度	93.3	95.5	80.8	14.7	3.8	0.6	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	90.5	92.4	66.1	26.3	6.4	1.2	0.0
昨年度	91.3	92.9	64.7	28.2	5.8	1.3	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.9	97.1	83.6	13.5	2.3	0.6	0.0
昨年度	96.7	96.2	80.8	15.4	1.9	1.9	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	98.2	86.5	11.7	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.2	82.1	14.1	3.2	0.6	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.8	86.0	12.9	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.4	86.5	10.9	1.3	1.3	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	79.0	71.3	40.4	31.0	21.1	7.6	0.0
昨年度	80.2	81.4	52.6	28.8	15.4	3.2	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	80.9	77.8	49.7	28.1	16.4	5.8	0.0
昨年度	82.0	78.8	49.4	29.5	16.7	4.5	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.3	88.9	55.6	33.3	7.6	2.9	0.6
昨年度	86.2	84.6	60.3	24.4	12.2	3.2	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	49.4	52.0	25.7	26.3	28.1	19.9	0.0
昨年度	51.1	53.8	33.3	20.5	26.9	19.2	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.1	83.0	48.0	35.1	10.5	6.4	0.0
昨年度	81.1	77.6	57.1	20.5	12.8	9.6	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	98.2	88.9	9.4	1.2	0.6	0.0
昨年度	97.9	96.2	87.2	9.0	3.2	0.6	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	98.2	90.6	7.6	1.2	0.6	0.0
昨年度	98.0	95.5	87.2	8.3	3.2	1.3	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	99.4	93.6	5.8	0.0	0.6	0.0
昨年度	99.1	98.1	94.9	3.2	0.6	1.3	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	93.1	91.2	55.0	36.3	7.0	1.8	0.0
昨年度	93.8	93.6	70.5	23.1	5.1	1.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	97.7	71.9	25.7	0.6	0.0	1.8
昨年度	98.0	97.4	78.2	19.2	0.6	0.6	1.3

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	94.3	93.6	71.3	22.2	3.5	1.2	1.8
昨年度	95.2	94.9	76.9	17.9	3.2	0.6	1.3

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.4	95.9	71.3	24.6	2.3	0.0	1.8
昨年度	96.8	96.8	75.6	21.2	1.9	0.0	1.3

■分析と今後の指導上の工夫

【あなたの体力や健康、食事、安全について】

(1)「体力について」

○①「運動することは大切である」と98. 2%の生徒は答えているが、③「健康や体力に自信があるか」では57. 3%しか肯定解答をしていない。これは、コロナやインフルエンザの感染が原因と考えられる。今後も感染症対策を適切に講じることと合わせて、保健体育科の授業などを通して、健康管理についての知識をしっかりと身につけ、実践できるように指導する。

(2)「健康や食事について」

○②「健康診断で指摘されたところは、早め治療している」では、87. 1%が肯定しているが、約13%が「あてはまらない」と回答している。保護者への通知や生徒への啓発を継続して行っていく。

○⑤「好き嫌いをしないで食べているか」について、55. 6%が「食べている」と答えている。今後も給食時の食材や調理についての紹介をはじめ、食育を通して食べることの大切さを学ぶ機会を確保する。

○⑥～⑫夕食は家の人と一緒に食べている生徒が多く、食事の挨拶や箸の持ち方などを意識して食べている。

○⑮⑯郷土料理について知っているが、家庭で話題が出る割合は低く、給食や家庭科が知識のもとになっている

○⑱～㉑保健体育科の授業や、薬物防止教室などでの指導によって正しい価値基準ができています。

来年度以降も継続していきたい。

(3)安全について」

○安全を意識して生活を送っている。定期的に交通安全教室や安全点検、避難訓練などを行い、安全について再確認する機会をつくる。